

Инструкция дежурному по кабинету

Внимание! Эта инструкция НЕ предназначена для первоклассников! Если вы дежурите в 1 классе, и она по ошибке попала к вам, замените ее у школьного организатора на инструкцию для дежурного в игре «Русский медвежонок для первоклассников».

1. Рассадите учеников по одному человеку за парту, а если это невозможно, то так, чтобы рядом сидели участники, выполняющие разные варианты заданий, например, шестиклассник с восьмиклассником.

2. Работа начинается с заполнения таблиц 1-3 бланков ответов. Перед заполнением поясните участникам следующее:

Эти бланки предназначены для компьютерной проверки. Хорошо читать рукописные тексты компьютер не умеет. Вся информация попадает в него с помощью закрашенных Вами в таблицах овалов, а Ваши записи на бланке служат лишь для контроля правильности ввода. Каждая колонка таблицы шифрует ровно одну букву или цифру. Сначала таблицы обрабатываются сканером — устройством, переводящим изображение с бланка в память компьютера, — а потом компьютер заменяет каждый закрашенный овал соответствующей буквой. Если закрасить овал плохо или не тем цветом, сканер его не прочитает, а если в одной колонке будет закрашено несколько овалов, компьютер не поймет, какая буква или цифра тут зашифрована. Чтобы этого не случилось:

- Для заполнения используйте **черную насыщенного тона, в крайнем случае — тёмно-синюю** (лучше гелевую, масляную или чернильную) ручку. Ручки других цветов или содержащие блёстки, а также **любые карандаши использовать нельзя!**

- Выбранные овалы должны быть закрашены **целиком**. Закрашенные овалы должны **резко отличаться** от незакрашенных. Перед тем, как закрашивать овал, еще раз убедитесь, что Вы выбрали его правильно.

- **На бланке не должно быть исправлений.**

- Пишите **только печатными буквами**, чётко записывайте цифры.

3. Бланк ответов содержит четыре таблицы:

1 ФАМИЛИЯ и ИМЯ **2** КЛАСС **3** КОД ШКОЛЫ **4** ОТВЕТЫ

На бланках приведены примеры заполнения таблиц **1** и **4**.

Таблицы **1**, **2** и **3**, в которые заносятся личные данные участника, должны быть заполнены **до начала игрового времени**. Мы рекомендуем учителям помочь участникам в заполнении этих таблиц. Более того, было бы хорошо, если бы в младших классах эти таблицы для всех участников заполнялись самими учителями.

ТАБЛИЦА 1 — ФАМИЛИЯ и ИМЯ — заполняется в два приема:

1) В строчку из клеточек участник игры должен, начиная с первой клеточки, **печатными буквами** вписать свою фамилию, **по одной букве в клеточку**. Затем надо пропустить одну клеточку и так же вписать свое имя.

Пример:

И	В	А	Н	О	В		С	Т	А	Н	И	С	Л	А	В				
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Если полное имя не помещается, можно вписать уменьшительное имя или оборвать имя на последней клеточке.

Примеры:

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	С	К	И	Й		К	О	С	Т	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	С	К	И	Й		К	О	Н	С	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

2) Под каждой клеточкой строчки находится колонка из овалов, в которых помещены буквы русского алфавита. Под первой клеточкой находим овал с буквой, вписанной в эту клеточку, и закрашиваем его. Например, в колонке под буквой А в слове АЛЕКСАНДРОВСКИЙ надо закрасить овал **А**. Затем таким же образом закрашиваем овалы под остальными клеточками, в которые вписаны буквы. Еще раз напомним, что **больше одного овала в одной колонке таблицы закрашивать нельзя!**

ТАБЛИЦА 2 — КЛАСС. В этой таблице участник должен закрасить овал с цифрой, указывающей класс, в котором он учится. Например, шестиклассник должен закрасить овал **6**. **В таблице 2 должен быть закрашен ровно один овал!**

ТАБЛИЦА 3 — КОД ШКОЛЫ. Код школы — это восьмизначное число. Оно написано на конвертах, в которых в школу поступили задания «Русского Медвежонка». Как и таблица **1**, таблица **3** заполняется в два приема. Сначала запишите код на доске и попросите участников аккуратно вписать его в строчку из 8 клеточек, по одной цифре в клетку. Затем попросите в колонке под каждой вписанной цифрой найти овал с этой же самой цифрой и закрасить его. **В каждой колонке таблицы 3 должен быть закрашен ровно один овал.**

4. После заполнения таблиц 1 – 3 ученикам надо разъяснить правила проведения конкурса и дать некоторые советы. **Особое внимание обратите на инструктаж второклассников: он должен быть особенно подробным и доходчивым.**

- Участник может иметь при себе только письменные принадлежности и бумагу для черновиков. Пользоваться во время конкурса книгами, конспектами, мобильными телефонами, компьютерами и любыми другими техническими средствами передачи и обработки информации, получать от кого бы то ни было любую помощь в выполнении заданий (включая разъяснения их условий и ответы на вопросы по ним), общаться с другими участниками запрещено. Мобильные телефоны на время конкурса должны быть отключены или сданы на хранение дежурному. Работы, выполненные участниками совместно или с посторонней помощью, не засчитываются.

- На решение задач отводится **ровно 1 час 15 минут**. Помните о времени! Сначала решайте те задачи, которые кажутся проще. Не занимайтесь слишком долго одной и той же задачей, если она не получается.

- За правильное решение каждого из заданий 1-10 начисляется по 3 балла, заданий 11-20 — по 4 балла, заданий 21-30 (во 2-3 классах — заданий 21-28) — по 5 баллов. Чем дороже задание, тем оно труднее.

- Решив задачу на черновике, нужно **НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** в соответствующей строке ТАБЛИЦЫ **4** **густо, черным или тёмно-синим цветом** — чернилами, фломастером или пастой закрасить овал с буквой, которой обозначен правильный ответ (использовать пасту или чернила других цветов, а также карандаш категорически запрещено: компьютер их не распо-

знает). Решения сдавать не нужно, поэтому переписывать их начисто не требуется. Решив задачу, т. е. выбрав к ней ответ (А), (Б), (В), (Г) или (Д), участник должен в колонке, расположенной под номером этой задачи, целиком закрасить овал, содержащий выбранную букву ответа. Например, если он считает, что правильный ответ к задаче 5 — это (В), то в колонке под номером 5 он закрашивает овал В. Если ответ выбрать не удалось, *не надо закрашивать никакого овала*.

• В каждой колонке таблицы **4** должно быть закрашено не больше одного овала! **Исправлять здесь ничего нельзя, ответы с исправлениями (даже если неверный ответ замазан белой пастой) не засчитываются. Поэтому перед тем, как закрашивать овал, надо как следует подумать.**

• В соответствии с законом о защите персональных данных результаты игры будут опубликованы в интернете с разбивкой по школам и классам, но без указания имён и фамилий участников. **Чтобы узнать свой результат из интернета, участнику надо перед сдачей работы переписать свои ответы с бланка ответов на отдельный листок и сохранить эту запись. Ещё раз напомните участникам об этом перед сдачей бланков.**

• Задания игры и ответы на них нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 8.00 московского времени дня, следующего за днём проведения конкурса. Нарушители этого правила дисквалифицируются.

5. После заполнения бланков, инструктажа и ответов на возможные вопросы участникам раздаются листовки с задачами и на доске записывается время начала и окончания работы. 1 час 15 минут отсчитываются, *начиная с этого момента*. Отводить на решение задач больше или меньше 1 ч. 15 мин. не разрешается. По окончании времени работы бланки ответов **немедленно собираются. Листовки с заданиями остаются у участников. Забирать их нельзя:** это собственность участников.

6. Убедитесь, что участники действительно отключили сотовые телефоны и другие средства мобильной связи. Лучше всего, если участники на время конкурса положат свои телефоны на Ваш стол. **Немедленно пресекайте и фиксируйте любые попытки участников общаться, списывать и т.п. Злостных нарушителей удаляйте из кабинета.**

7. Ни Вы, ни кто-либо другой не должны ни прямо, ни косвенно помогать участникам в выполнении заданий. В частности, нельзя читать вслух (кроме случаев, когда участник не в состоянии прочесть задания сам) и комментировать задания, отвечать на вопросы по ним!

8. Собрав бланки, проверьте правильность заполнения участниками таблиц 1, 2 и 3 (фамилия, имя, класс, код школы). Ошибки в таблицах 1, 2 и 3 исправьте, замазывая неверно закрашенные овалы *белой корректирующей пастой* и закрашивая нужные (не складывайте бланки в стопку, пока паста не засохнет!). Напротив, исправления в таблице ответов (таблица 4) и, тем более, заполнение этой таблицы за участника, категорически запрещены. Помогать участнику заполнять таблицу ответов можно только тогда, когда он физически не может сделать это сам.

9. Проверенные бланки разложите по классам: каждый класс — в отдельную стопку. В каждой стопке отсортируйте бланки по фамилиям в алфавитном порядке и оберните её алфавитным списком учащихся, бланки ответов которых в ней лежат (например, если в Вашем кабинете находились ученики 2, 4 и 7 классов, должно получиться три стопки, обернутые тремя отдельными списками). Если такие списки были составлены заранее — вычеркните из них тех, кто не участвовал в конкурсе, и допишите тех участников, которых не было в списках. Если заранее составленных списков не было — составьте их сами.

Отсортированные бланки и списки сдайте ответственному за проведение "Русского Медвежонка" в Вашей школе. Ему же сообщите о случившихся нарушениях правил конкурса (общение и т.п.).

Пример правильно заполненного бланка ответов

(Это — черно-белая уменьшенная копия. Сами бланки — двухцветные.)

1 ФАМИЛИЯ И ИМЯ										БЛАНК ОТВЕТОВ										ВНИМАНИЕ! Этот бланк будет проверять компьютер! Используйте черную ручку. Заполняйте последовательно таблицы 1, 2, 3 и 4 (к таблицам 1 и 3 приведены образцы).									
ИВАНОВ АЛЕКСЕЙ																				ФАМИЛИЯ И ИМЯ ОБРАЗЕЦ А Г Е Е В А Д А									
2. Под каждой написанной буквой целиком закрасьте овал с этой буквой.																				2. В колонке под каждой написанной буквой закрасьте овал с такой же буквой (только одну букву в колонке!)									
[Grid of letters A, B, V, G, D in ovals]																				[Grid of letters A, B, V, G, D in ovals]									
3. КЛАСС. Закрасьте овал с цифрой своего класса (Д для дошкольников)																				3. КОД ОУ (образовательного учреждения). Этот код сообщает учителю. Заполните по одной цифре кода в каждую клетку.									
[Grid of numbers 1-10 in ovals]																				[Grid of numbers 1-8 in ovals]									
4. ОТВЕТЫ. В колонке под каждым номером задачи закрасьте овал, соответствующий букве правильного ответа. Нельзя закрашивать два овала в одной колонке! Исправления (в том числе штрихи) не допускаются.																				ОБРАЗЕЦ 4 ОТВЕТЫ Так будет выглядеть таблица, если к задаче 1 выбран ответ Б, к задаче 2 — ответ В, задача 3 не решена, к задаче 4 выбран ответ А...									
[Grid of letters A, B, V, G, D in ovals]																				[Grid of letters A, B, V, G, D in ovals]									
[Grid of numbers 1-30 in ovals]																				[Grid of letters A, B, V, G, D in ovals]									